



<b>RELATÓRIO TÉCNICO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA PARCERIA</b>	
<b>01. Organização da Sociedade Civil:</b> Fundação Clínica Carmem Lucia.	
<b>02. E-mail:</b> assistenciasocial@carmemlucia.org	<b>03. Telefones:</b> (27) 3244-2670/ (27) 999504440
<b>04. Número do Processo:</b> 39.114	<b>05. Exercício:</b> 2021/2022
<b>06. CNPJ:</b> 18.553.095/0001-36	<b>07. Número da Parceria:</b> 008/2020
<b>08. Tipo de Prestação de contas:</b> Prestação de contas trimestral do projeto “Vencendo Desafios”, executado conforme termo de fomento 008/2020.	
<b>09.</b>	<b>1 Parcial: Execução da Parcela nº Parcela Única</b>
	<b>1 Parcial: Execução da Parcela nº Parcela Única</b>

## 10. Relatório Consubstanciado

### 10.1. Ações Programadas:

<b>DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES – TERMO DE COLABORAÇÃO</b>						
<b>QTD</b>	<b>Atividades descritas</b>	<b>Local de Realização</b>	<b>Mês de início das atividades</b>	<b>Dia da Semana</b>	<b>Horário de realização</b>	<b>Responsável pelas ATD</b>
05	Atenção, concentração e memória, através de atividades pedagógicas: <ul style="list-style-type: none"><li>• Pensar do ABC”: Sentados em círculo citar nome de países em ordem alfabética.</li><li>• Soletrar palavras de trás para frente.</li><li>• Caça-palavra</li><li>• Dinâmica do por quê: Continuação</li></ul>	FCCL/ Anexo	Julho	Terça-feira Quinta-feira	9h às 10h30min e 15h às 16h30min	Psicopedagoga / Psicólogos



	<p>de uma história a partir de uma frase que ao final é questionado o porque daquela ação.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dinâmica das cidades: um participante fala o nome de uma cidade e o participante ao lado terá que falar o nome de outra cidade com a última letra da cidade citada anteriormente.</li></ul>					
05	<p>Habilidades socioemocionais e Dinâmica Familiar</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Futebol sentado: as equipes ficam sentadas no chão, sem goleiro, não podendo usar as mãos para defender a bola. O objetivo do jogo foi trabalhar limite.</li><li>• Acróstico do Nome: usar o próprio nome para criar palavras sobre valores e percepção de si.</li><li>• Escada da vida: construção de uma escada de acordo com os valores mais importantes.</li><li>• Autorretrato: entregar óculos em tamanho original para fazer desenhos nas</li></ul>	FCCL/ Anexo	Julho	Terça-feira Quinta-feira	9h às 10h30min e 15h às 16h30min	Psicopedagoga / Psicólogos



	<p>lentes, recortar e colar em uma folha de papel ofício, e desenhar o rosto a partir do óculos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aperfeiçoando a comunicação: Pedir aos participantes que escrevam em uma folha frases que consideram ofensivas, depois trocar com o colega, para que seja escolhida a frase mais impactante e seja reescrita de uma forma mais respeitosa.</li></ul>					
12	<p>Jogos Pedagógicos que tem por objetivo trabalhar atenção, concentração e memória, habilidades sociomocionais:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mico;</li><li>• Memória;</li><li>• Lince;</li><li>• Cilada;</li><li>• Cara a cara.</li></ul>	FCCL/ Anexo	Julho	Terça-feira Quinta-feira	9h às 10h30min e 15h às 16h30min	Psicopedagoga / Psicólogos
01	<p>Grupo de Pais</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dinâmica “Aperfeiçoando a comunicação”: Pedir aos participantes que escrevam em uma folha frases que consideram ofensivas, depois trocar com o colega, para que seja escolhida a frase</li></ul>	FCCL/ Anexo	Julho (mensal)	Sábado	9h às 11h	Equipe Técnica do projeto



	mais impactante e seja reescrita de uma forma mais respeitosa.					
03	<ul style="list-style-type: none"><li>Atendimentos individuais a participantes e pais/responsáveis</li></ul>	FCCL	Julho	Terça-feira Quinta-feira	7h às 12h e 13h às 17h	Equipe Técnica do projeto
13	<ul style="list-style-type: none"><li>Inserção de novos participantes, através de entrevista de anamnese com o responsável familiar e preenchimento da ficha de inscrição.</li></ul>	FCCL	Julho	Segunda-feira Terça-feira Quinta-feira	7h às 12h e 13h às 17h	Equipe Técnica do projeto
08	Habilidades socioemocionais através de interação, dinâmicas e oficinas lúdicas. <ul style="list-style-type: none"><li>Quadro da família: Utilizando revistas fazer recortes sobre o tema família, trazendo conceitos e reflexões sobre o tema.</li><li>Pranchas de expressão: Nomear sentimentos vividos e expressar</li></ul>	FCCL/ Anexo	Agosto	Terça-feira Quinta-feira	9h às 10h30min e 15h às 16h30min	Psicopedagoga/ Psicólogos



	<p>de forma não verbal para que os outros participantes descubram qual sentimento está sendo demonstrado.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dinâmica do bilhete: Descrever sentimentos que não são muitas vezes falados com relação ao sistema familiar, trabalhando a escrita.</li><li>• A tempestade: De maneira lúdica, os participantes se imaginam em uma tempestade e seguem o comando do facilitador para irem para a direita, e para a esquerda como se estivessem em uma tempestade e precisam ter ações de cuidado e percepção visual com os outros participantes.</li><li>• Psicodrama: Interpretando papéis.</li><li>• Confecção da rede familiar: Utilizando barbante cada participante nomeia um sentimento relacionado com a família, formando</li></ul>					
--	---	--	--	--	--	--



	<p>posteriormente uma teia.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reflexão sobre sexualidade, para os adolescentes, perguntas pautadas em situações em que eles deveriam concordar ou discordar.</li><li>• Reflexão sobre sexualidade, para as crianças uma atividade de expressão corporal, imitando estátuas em seguida pontuando situações importantes sobre nosso corpo e o cuidado que devemos ter com ele.</li></ul>					
10	<p>Jogos Pedagógicos que tem por objetivo trabalhar atenção, concentração e memória:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mico; Memória; Lince; Cilada; Cara a cara.</li></ul>	FCCL/ Anexo	Agosto	Terça-feira Quinta-feira	9h às 10h30min e 15h às 16h30min	Psicopedago ga/ Psicólogos
01	<p>Reunião de pais: Dinâmica com as famílias sobre a educação sexual. Reflexão sobre a sexualidade, com a dinâmica “discordo/concordo”.</p>	FCCL/ Anexo	Agosto (mensal)	Sábado	9h às 11h	Equipe Técnica do Projeto
	Atendimentos individuais a	FCCL				



04	participantes e pais/responsáveis		Agosto	Terça-feira Quinta-feira	7h às 12h e 13h às 17h	Equipe Técnica do Projeto
05	Inserção de novos participantes, através de entrevista de anamnese com o responsável familiar e preenchimento da ficha de inscrição.	FCCL	Agosto	Segunda-feira Terça-feira Quinta-feira	7h às 12h e 13h às 17h	Equipe Técnica do Projeto
04	Habilidades socioemocionais e autocuidado <ul style="list-style-type: none"><li>• Dinâmica do Semáforo: Grafismo do esquema corporal e autocuidado.</li><li>• Atividade sobre sexualidade.</li><li>• Passeio: Visita a exposição "Natureza Gigante" no Shopping Boulevard.</li><li>• Valorização da vida: Cada participante escreve seu nome em uma folha e a folha vai passando para que todos possam colocar um elogio sobre o amigo. Valorização de si.</li><li>• Eu sou: Caça-palavras sobre características pessoais.</li></ul>	FCCL/ Anexo	Setembro	Terça-feira Quinta-feira	9h às 10h30min e 15h às 16h30min	Psicopedagoga / Psicólogos



05	<p>Sáude mental, cuidados com a saúde e prevenção: através dinâmicas, palestras educativas e oficinas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Palestra da polícia Militar- Proerd- Prevenção as drogas.</li><li>• Roda de conversa com Enfermeira da FCL: Infecções Sexualmente Transmissíveis, direcionada aos adolescentes.</li><li>• Palestra sobre saúde bucal: Atividade Lúdica sobre conhecimento sobre o tema exposto.</li><li>• Palestra Nutrição: Alimentação Saudável- Atividade lúdica com voltada para reeducação alimentar.</li><li>• Palestra sobre prevenção de acidentes domésticos com o Corpo de Bombeiros.</li></ul>	FCCL/ anexo	Setembro	Terça-feira Quinta-feira	9h às 10h30min e 15h às 16h30min	Psicopedagoga / Psicólogos
02	<p>Estimulação das funções executivas: atenção, raciocínio lógico, memória, flexibilidade cognitiva, planejamento e execução:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desafio decifra-me: O facilitador apresenta o slide para os adolescentes com a</li></ul>	FCCL/ anexo	Setembro	Terça-feira Quinta-feira	9h às 10h30min e 15h às 16h30min	Psicopedagoga / Psicólogos





	<p>palavra/frase a ser desvendada. No início o facilitador dará dica que a primeira palavra está relacionado com o tema abordado durante o mês no projeto.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desafio Forme palavras: O facilitador apresenta o slide para as crianças com as sílabas, auxiliando e estimulando a construção das palavras.</li></ul>					
01	<p>Grupo de pais:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Roda de conversa: Saúde Mental (Prevenção ao suicídio e automutilação).</li></ul>	FCCL/ anexo	Setembro (mensal)	Sábado	9h às 11h	Equipe Técnica do projeto
03	Atendimentos individuais a participantes e pais/responsáveis	FCCL	Setembro	Terça-feira Quinta-feira	7h às 12h e 13h às 17h	Equipe Técnica do projeto
05	Inserção de novos participantes, através de entrevista de anamnese com o responsável familiar e preenchimento da ficha de inscrição	FCCL	Setembro	Segunda-feira Terça-feira Quinta-feira	7h às 12h e 13h às 17h	Equipe Técnica do projeto

OBS.:

1.1 Os grupos acontecem nas terças-feiras e quintas-feiras, no período matutino e vespertino. Foram realizados 02 grupos de crianças e 02 grupos de adolescentes por dia e as atividades descritas acima foram utilizadas em mais de um grupo e adaptadas de acordo com cada faixa etária.

1.2 Considerando situações pontuais, os grupos de adolescentes e crianças foram unificados.

### **10.2. Ações Executadas:**

O projeto Vencendo Desafios vem sendo executado no espaço físico da Fundação Clínica Carmem Lucia. Conforme descrição abaixo, dos meses em que contempla a atuação segundo o Termo de Fomento 008/2020:

- Julho/ Agosto/ Setembro de 2021 (Anexo 1)

Em articulação com a família e com a comunidade, o Projeto ofereceu atividades de estimulação cognitiva, desenvolvimento de habilidades socioemocionais e fortalecimento de vínculos às crianças/adolescentes, cujo processo de aprendizagem encontra-se em defasagem ou situações de vulnerabilidade social.

Os participantes foram divididos em dois grupos de acordo com a faixa etária, sendo criança (08 a 11 anos) e adolescente (12 a 15 anos). Cada grupo realizou dois encontros semanais, sendo Terça-feira e Quinta-feira e totalizando 04 grupos matutinos e 04 grupos vespertinos, demonstradas a seguir:

<b>Identificação do Grupo</b>	<b>Idade</b>	<b>Período de execução</b>	<b>Horário</b>	<b>Dia de execução</b>
G-01	08 a 11 anos	Matutino	9h às 10h30min	Terça-feira e Quinta-feira
G-02	12 a 15 anos	Matutino	9h às 10h30min	Terça-feira e Quinta-feira



G-01	08 a 11 anos	Vespertino	15h às 16h30min	Terça-feira e Quinta-feira
G-02	12 a 15 anos	Vespertino	15h às 16h30min	Terça-feira e Quinta-feira

As intervenções foram multidisciplinares utilizando-se de ferramentas específicas de estimulação cognitiva, recursos para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais e comportamentais.

Foram desenvolvidos: jogos para exercitar raciocínio lógico, atenção, memória, planejamento, linguagem, psicomotricidade e interação social, além de dinâmicas, palestras e oficinas, visando aspectos relacionados à convivência familiar e comunitária.

Sendo nesses primeiros meses realizados:

- 104 grupos com crianças e adolescentes (anexo 2).
- 23 anamneses para inscrição de novos participantes<sup>1</sup>.
- 03 Grupos de pais e responsáveis.

No que se refere ao grupo de pais, foram organizados encontros mensais visando promover o enfrentamento dos desafios inerentes ao contexto familiar. Os temas trabalhados foram escolhidos a partir da vivência com as crianças e adolescentes e escuta qualificada da demanda parental, sendo abordados as seguintes temáticas: direito de ser e convivência social (julho), família (agosto) e saúde (setembro). Somaram-se ao todo 3 encontros, sendo realizados um por mês, com a seguinte participação das famílias (anexo 3):

---

<sup>1</sup> Consiste num questionário utilizado no primeiro contato com a família/ responsável da criança ou adolescente para identificar expressões da questão social, aspectos da infância, condição clínica e contexto familiar e escolar do público alvo, prevendo também identificar se é perfil para o Projeto e quais as demandas que precisarão ser trabalhadas.



<b>Meses</b>	<b>Quantidade de participantes</b>
Julho	18
Agosto	30
Setembro	13

Foram aplicadas 30 (trinta) pesquisas de avaliação do desenvolvimento da criança/adolescente e aspectos gerais do projeto, com intuito de avaliação inicial. (anexo 4).

Em parceria com o instituto Mesa Brasil, ao termino de cada grupo é disponibilizado alimentos/lanche para os participantes levarem para suas residências.

### **10.3. Benefícios Alcançados:**

Esse relatório refere-se ao primeiro trimestre do termo de fomento 008/2020, no entanto ressalta-se, que ainda não dispomos de dados suficientes para verificação dos resultados esperados. Todavia é possível observar os benefícios obtidos em torno do desenvolvimento global, que envolvem as funções cognitivas, comportamentais e sociais, por meio de observação técnica, relato de participantes, conforme descrito a seguir:

*Depoimento Isadora, 10 anos, “Eu acho muito legal o projeto, ele me ajudou a prestar muita atenção nas atividades da escola. E também eu sentia muita dificuldade em matemática, aí eu comecei a vir no projeto, e eu tirei 10 em matemática” [Sic].*

*Depoimento Vitor Hugo, 10 anos, “Eu gosto do projeto porque ele é muito legal, tem brincadeiras, e o projeto é a melhor coisa que minha mãe me inscreveu. Estou agora conhecendo esse lugar maravilhoso, é muito legal. Tô aprendendo a pegar coisas emprestadas da minha mãe” [Sic].*

*Depoimento Vitor, 09 anos, “é bacana, é bacana de vim por que ficar em casa é muito chato! Ficar sem sair, só em casa, ainda mais por que moro em apartamento. É legal, por tem várias brincadeiras, fazer*



*várias amizades e também me ensina bastante coisa, eu não sabia qual era minha direita e esquerda. Me ensinaram!” [Sic].*

#### **10.4. Conclusão:**

Mesmo diante do contexto atual de crise sanitária na sociedade em virtude da pandemia, com toda adversidade e desafios para o convívio social o projeto possibilitou a oportunidade de vivenciar em grupo as atividades, seguindo os protocolos de prevenção em relação ao COVID-19. Os participantes do projeto seguiram regras e cuidados de prevenção, como uso de álcool 70% nos espaços, lavabo para a higiene das mãos, aferição da temperatura, uso obrigatório de máscara, quantidade reduzida nos grupos e distanciamento entre os participantes.

O plano de ação proposto foi executado nos meses de julho, agosto e setembro com oficinas, dinâmicas, rodas de conversas, jogos e palestras, estimulando crianças e adolescentes a desenvolver suas habilidades, potencialidades, talentos e formação cidadã contribuindo também para a permanência na escola.

Os objetivos propostos para o projeto no plano de ação foram e estão sendo desenvolvidos e trabalhados de maneira assertiva diante do que foi proposto no plano de trabalho.

#### **10.5. Justificativa**

Justifica-se até o momento que ainda não foi cumprido com o quantitativo de 100 (cem) crianças e adolescentes inscritas no projeto. No momento atual estamos com o quantitativo de 66 participantes ativos. A equipe continua se empenhado para completar o quadro de vagas através de parcerias e divulgação do projeto, principalmente nos equipamentos públicos do território que a FCCL está localizada.

#### **11. Autenticação (anexo 5)**

DATA: ____/____/____	
----------------------	--



Daniel Aaron Weiss	Diana Telles Pires de Faria Simões Ferreira Psicopedagoga
Mônica Bolzan Pereira Cardozo Assistente Social – CRESS 17ª ES 3627	Rosimery Pagani Gueis Psicóloga - CRP 16/4172
Claudio Gavassoni Teixeira Junior Psicólogo – CRP 16/6818	