



RELATÓRIO TÉCNICO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA PARCERIA	
01. Organização da Sociedade Civil: Fundação Clínica Carmem Lucia.	
02. E-mail: assistenciasocial@carmemlucia.org	03. Telefones: (27) 3244-2670/ (27) 999504440
04. Número do Processo: 39.114	05. Exercício: 2021/2022
06. CNPJ: 18.553.095/0001-36	07. Número da Parceria: 008/2020
08. Tipo de Prestação de contas: Prestação de contas trimestral (Janeiro, Fevereiro e Março de 2022) do projeto "Vencendo Desafios", executado conforme termo de fomento 008/2020.	
09.	1 Parcial: Execução da Parcela nº Parcela Única
	1 Parcial: Execução da Parcela nº Parcela Única

10. Relatório Consubstanciado

10.1. Ações Programadas (anexo 1):

DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES – TERMO DE COLABORAÇÃO						
Quant. de grupos	Atividades descritas	Local de realização	Mês de início das Atividades e data.	Dia da semana	Horário	Responsável pelas atividades
01 Foram incluídas todas as faixas etárias	<ul style="list-style-type: none">Atividades da Colônia de férias: Boliche de garrafas pet, brincadeira vivo ou morto.Objetivos: Coordenação motora ampla, planejamento e execução. Estimular o desenvolvimento aspecto biopsicossocial de crianças e adolescentes. Estimular vivências coletivas e socialização.	FCCL/ Anexo I	Janeiro	Terças-feira/ Quinta-feira	14h às 16h	Psicopedagoga / Psicólogo



01 Foram incluídas todas as faixas etárias	<ul style="list-style-type: none">Atividades da Colônia de férias: Cabo de guerra e Oficina da culinária (confeccionando biscoitos).Objetivos: Coordenação motora fina, criatividade, percepção visual, criatividade, planejamento, execução, estímulo a convivência familiar.	FCCL/ Anexo I	Janeiro	Terças-feira/ Quinta-feira	14h às 16h	Psicopedagoga / Psicólogo
01 Foram incluídas todas as faixas etárias	<ul style="list-style-type: none">Atividades da Colônia de férias: Oficina de grafite e corrida de saco.Objetivos: Estimular a coordenação motora, percepção visual e atenção. Possibilitar acessos a manifestações artísticas e culturais.	FCCL/ Anexo I	Janeiro	Terças-feira/ Quinta-feira	14h às 16h	Psicopedagoga / Psicólogo
01 Foram incluídas todas as faixas etárias	<ul style="list-style-type: none">Atividades da Colônia de férias: Brincadeira "Não deixe a garrafa cair".Objetivos: Atenção, execução e planejamento, decisão e resiliência. Favorecer o acesso a vivências de lazer com vistas a novas sociabilidades.	FCCL/ Anexo I	Janeiro	Terças-feira/ Quinta-feira	14h às 16h	Psicopedagoga / Psicólogo



-	<ul style="list-style-type: none">Em virtude de conflitos (violência urbana) ocorridos na região 5 no dia 17/01 e 18/01, o projeto foi cancelado no dia 18/01. A decisão do cancelamento do projeto Vencendo Desafios foi tomada para a segurança de todos.	FCCL/ Anexo I	Janeiro	18/01 Terça-feira	-	-
01	<ul style="list-style-type: none">Atividades da Colônia de férias: Oficina de Fotografia.Objetivos: atenção, memória, fortalecimento de vínculos, convivência e estimular a cooperação entre os participantes.	FCCL/ Anexo I	Janeiro	Terças-feira/ Quinta-feira	14h às 16h	Psicopedagoga / Psicólogo
-	<ul style="list-style-type: none">A equipe apresentou sintomas gripais. Em atenção aos protocolos de segurança, as atividades do dia 25/01 foram suspensas.	FCCL/ Anexo I	Janeiro	Terça-feira 25/01	-	-

-	A equipe apresentou sintomas gripais. Em atenção aos protocolos de segurança, as atividades do dia 27/01 foram suspensas.	FCCL/ Anexo I	Janeiro	Quinta-feira 27/01	-	-
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	---------	-----------------------	---	---



01	<ul style="list-style-type: none">• Grupo de pais: Educação financeira.• Objetivos: Dialogar sobre o consumo consciente e planejamento orçamento familiar.	FCCL/ Anexo I	Janeiro 29/01	Sábado	9h às 11h	Equipe Técnica do projeto
16	<ul style="list-style-type: none">• Inserção de novos participantes, através de entrevista de anamnese com o responsável familiar e preenchimento da ficha de inscrição.	FCCL	Janeiro	Segunda-feira Terça-feira Quinta-feira	7h as 17h	Psicólogos e Psicopedagoga
04	<ul style="list-style-type: none">• Roleta de palavras.• Objetivos: Estimular a atenção, memória, flexibilidade cognitiva, trabalho em equipe e interação social.	FCCL/ Anexo I	Fevereiro	Terça-feira/ Quinta-feira	8h30min às 10h 15h às 16h30min	Psicopedagoga / Psicólogos
04	<ul style="list-style-type: none">• Salada de palavras com o tema norteador sobre cultura, diversidade e ética.• Objetivos: Dialogar sobre a diversidade cultural, coordenação motora, memória	FCCL/ Anexo I	Fevereiro	Terça-feira/ Quinta-feira	8h30min às 10h 15h às 16h30min	Psicopedagoga Psicólogos



	operacional e trabalho em equipe.					
04	<ul style="list-style-type: none">• Oficina de letra e rima com Voluntários do GG5.• Objetivos: Estimulação da linguagem e sonorização de fonemas, interação, convivência comunitária, reconhecimento do outro e identidade.	FCCL/ Anexo I	Fevereiro	Terça-feira/ Quinta-feira	8h30min às 10h 15h às 16h30min	Psicopedagoga Psicólogos
04	<ul style="list-style-type: none">• Caixa com palavras e construção de histórias com o tema cultura.• Brincadeira: Mímica relacionada a atividades culturais.• Objetivos: Diversidade cultural, memória operacional, linguagem, possibilitar o acesso a experiências	FCCL/ Anexo I	Fevereiro	Terça-feira/ Quinta-feira	8h30min às 10h 15h às 16h30min	Psicopedagoga Psicólogos



	culturais.					
04	<ul style="list-style-type: none">• Oficina de dança com Voluntários do GG5.• Objetivos: Percepção de comandos, atenção, percepção auditiva, acesso a manifestações artísticas e culturais.	FCCL/ Anexo I	Fevereiro	Terça-feira/ Quinta-feira	8h30min às 10h 15h às 16h30min	Psicopedagoga/ Psicólogos
01	<ul style="list-style-type: none">• Jogo das palavras.• Objetivo: Ampliar o conhecimento sobre a cultura brasileira e estimular a habilidade de resolução de problemas.	FCCL/ Anexo I	Fevereiro	Terça-feira/ Quinta-feira	8h30min às 10h 15h às 16h30min	Psicopedagoga/ Psicólogos



04	<ul style="list-style-type: none">• Passa ou Repassa.• Trabalho em equipe, Atenção, Memória, Conhecimentos Gerais, Raciocínio Lógico.	FCCL/ Anexo I	Fevereiro	Terça-feira/ Quinta-feira	8h30min às 10h 15h às 16h30min	Psicólogos/psicopedagoga
04	<ul style="list-style-type: none">• Criação de gibis.• Objetivo: Estimular a Linguagem, funções executivas, raciocínio lógico e ampliação de conhecimentos sobre a cultura capixaba.	FCCL/ Anexo I	Fevereiro	Terça-feira/ Quinta-feira	8h30min às 10h 15h às 16h30min	Psicólogos/psicopedagoga
01	<ul style="list-style-type: none">• Grupo de pais: Dinâmica de reflexão sobre a rotina e estímulos que as crianças tem vivenciado.	FCCL/ Anexo I	Fevereiro	Sábado	9h às 11h	Psicólogos/psicopedagoga
09	<ul style="list-style-type: none">• Inserção de novos participantes, através de entrevista de anamnese com o responsável familiar e preenchimento da ficha de inscrição.	FCCL Anexo I Marista Champanhat Terra Vermelha	Fevereiro	Segunda-feira Terça-feira Quinta-feira	7h às 17h	Psicólogos/psicopedagoga



04	<ul style="list-style-type: none">Roda de conversa com apresentação do vídeo do artista plástico Romero Bitto, sobre ausência de respeito.Objetivos: Explanação sobre ética. Cidadania e respeito	FCCL/ Anexo I Marista Champanhat terra Vermelha	Março	Segunda-feira Terça-feira Quinta-feira	7h30min às 9h (Marista) 9h15min às 10:45 (Marista) 8h30min às 10h (Fundação) 15h às 16h30min (Fundação)	Psicólogos/psicopedagoga
02	<ul style="list-style-type: none">Roda de conversa com temas relacionados a Mulher com construção de cartaz dos temas abordadosObjetivos: Trabalhar o respeito e a valorização da mulher	FCCL/ Anexo I Marista Champanhat terra Vermelha	Março	Segunda-feira Terça-feira Quinta-feira	7h30min às 9h (Marista) 9h15min às 10:45 (Marista) 8h30min às 10h (Fundação) 15h às 16h30min (Fundação)	Psicólogos/psicopedagoga
05	<ul style="list-style-type: none">Oficina de construção de melhorias da Região VI.Objetivos: Estimular Funções executivas, controle inibitório. Funções flexibilidade cognitiva, auto monitoramento e	FCCL/ Anexo I	Março	Segunda-feira Terça-feira Quinta-feira	8h30min às 10h 15h às 16h30min	Equipe técnica do Projeto



	resolução de problemas.					
01	<ul style="list-style-type: none">Atendimentos individuais a participantes e pais/responsáveis	FCCL/ Anexo I	Março	Terça-feira Quinta-feira Sábado	7h às 17h Sábado 9h as 12h	Psicólogos/psicopedagoga
14	<ul style="list-style-type: none">Inserção de novos participantes, através de entrevista de anamnese com o responsável familiar e preenchimento da ficha de inscrição	FCCL	Março	Segunda-feira Terça-feira Quinta-feira	7h às 11h	Psicólogos/psicopedagoga
05	<ul style="list-style-type: none">Início do Projeto Vencendo Desafios no Marista Champagnat Terra Vermelha Oficina de construção de melhorias da Região VI.Objetivos. Estimular Funções executivas, controle inibitório. flexibilidade cognitiva, auto monitoramento e resolução	FCCL/ Anexo I Marista Champagnat Terra Vermelha	Março	14/03 e 15/03	7:30 às 11h (Marista) 8h30min às 10h 15h às 16h30min	Psicólogos/ psicopedagoga



	de problemas.					
04	<ul style="list-style-type: none">• Passeio para o Projeto Tamar.• Objetivos Propiciar vivências para o protagonismo social.	FCCL/ Anexo I Projeto Tamar	Março	10/03 e 17/03 Quinta-feira	9h 30min às 12h 14h às 17h 00min	Psicólogos/ psicopedagoga
02	<ul style="list-style-type: none">• Confecção de quebra-cabeça sobre o tema cultura, cidadania e diversidade, para as crianças. Atividade para os participants que não foram ao passeio• Objetivos: Resolução de Problemas	FCCL/ Anexo I	Março	10/03 e 17/03 Quinta-feira		Psicólogos/ psicopedagoga



05	<ul style="list-style-type: none">• Valores e aprendizado• Objetivos: Estimular a percepção visual e atenção concentrada	FCCL/ Anexo I Marista Champanhat Terra Vermelha	Março	Terça-feira	7:30 às 11h (Marista) 8h30min às 10h 15h às 16h30min	Psicólogos/ psicopedagoga
05	<ul style="list-style-type: none">• Oficina do voto: Um exercício de cidadania.• Objetivos: Entender o voto e o poder de gerar mudanças na cidadania, trabalhando o respeito e a ética	FCCL/ Anexo I Marista Champanhat Terra Vermelha	Março	Quinta-feira	7:30 às 11h (Marista) 8h30min às 10h 15h às 16h30min	Psicólogos/ psicopedagoga
05	<ul style="list-style-type: none">• Cidadania: Trabalhando a preservação da água. Projeto da Vale. Concurso literário.• Objetivos: Percepção, criatividade imaginação, memória e linguagem.	FCCL/ Anexo I Marista Champanhat Terra Vermelha	Março	Terça-feira	7:30 às 11h (Marista) 8h30min às 10h 15h às 16h30min	Psicólogos/ psicopedagoga



05	<ul style="list-style-type: none">Projeto da Vale. Concurso literário. Use, respeite e preserve.Objetivos: Percepção, criatividade, imaginação, memória, ligação.	FCCL/ Anexo I Marista Champanhat Terra Vermelha	Março	Quinta-feira	7:30 às 11h (Marista) 8h30min às 10h 15h às 16h30min	Psicólogos/ psicopedagoga
01	<ul style="list-style-type: none">Reunião de pais:Dinâmica: Escala de valores:Objetivos: Percepção dos valores que estão sendo passados e adquiridos no sistema familiar.	FCCL/ Anexo I	Março	Sábado	9h às 11h	Equipe técnica



OBS.:

1.1 Na Fundação Carmem Lucia os grupos acontecem nas terças-feiras e quintas-feiras, no período matutino e vespertino. Foram realizados 02 grupos de crianças e 02 grupos de adolescentes por dia.

1.2 . Na Escola Marista Champagnat de Terra Vermelha os grupos são realizados nas segundas e terças-feiras no período matutino. Foram realizados 01 grupos de crianças e 01 grupos de adolescentes por dia. As atividades foram iniciadas em 14/03/2022.

1.3 Considerando situações pontuais, os grupos de adolescentes e crianças foram unificados.

1.4 Em específico no mês de janeiro o projeto promoveu a colônia de Férias unificando dos grupos sem distinção de faixa etária com atividades recreativas e de convivência.

10.2. Ações Executadas:

O projeto Vencendo Desafios vem sendo executado no espaço físico da Fundação Clínica Carmem Lucia e na Escola Marista Champagnat de Terra Vermelha conforme descrição abaixo, dos meses em que contempla a atuação segundo o Termo de Fomento 008/2020:

- Janeiro/ Fevereiro/ Março de 2022

Em articulação com a família e com a comunidade, o Projeto ofereceu atividades de estimulação cognitiva, desenvolvimento de habilidades socioemocionais e fortalecimento de vínculos às crianças/adolescentes, cujo processo de aprendizagem encontra-se em defasagem ou situações de vulnerabilidade social.

Os participantes foram divididos em grupos de acordo com a faixa etária, sendo criança (08 a 11 anos) e adolescente (12 a 15 anos). Cada grupo realizou dois encontros semanais, sendo nas segunda-feira e terça-feira no Colégio Marista e nas terça-feira e quinta-feira na Fundação Carmem Lucia, totalizando 04 grupos matutinos e 02 grupos vespertinos, conforme a seguir:



Identificação do Grupo	Idade	Período de execução	Horário	Local	Dia de execução
G-01	08 a 11 anos	Matutino	8h30 às 10h	FCL	Terça-feira e Quinta-feira
G-02	12 a 15 anos	Matutino	8h30 às 10h	FCL	Terça-feira e Quinta-feira
G-01	08 a 11 anos	Matutino	9h15 às 10h45	Marista	Segunda-feira e Terça-feira
G-02	12 a 15 anos	Matutino	7h30 às 9h	Marista	Segunda-feira e Terça-feira
G-01	08 a 11 anos	Vespertino	15h às 16h30min	FCL	Terça-feira e Quinta-feira
G-02	12 a 15 anos	Vespertino	15h às 16h30min	FCL	Terça-feira e Quinta-feira

As intervenções foram multidisciplinares utilizando-se de ferramentas específicas de estimulação cognitiva, recursos para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais e comportamentais e favorecedora do fortalecimento de vínculos.

Foram desenvolvidos: jogos para exercitar raciocínio lógico, atenção, memória, planejamento, linguagem, psicomotricidade e interação social, além de dinâmicas, palestras e oficinas, visando aspectos relacionados à convivência familiar e comunitária.

Sendo nesses meses:

- 125 participantes (crianças e adolescentes).
- 03 Grupos de pais e responsáveis (anexo 3).
- 39 anamneses para inscrição de novos participantes (anexo 4).

No que se refere ao grupo de pais, foram organizados encontros mensais visando promover o enfrentamento dos desafios inerentes ao contexto familiar. Os temas trabalhados foram escolhidos a partir da vivência com as crianças e adolescentes e escuta qualificada da demanda parental, sendo abordados as seguintes temáticas: Direito de Ser/Economia Solidária (Janeiro), Cultura e Diversidade/Participação Social



(Fevereiro), Ética e Cidadania/Dia Internacional da Mulher (Março). Somaram-se ao todo 3 encontros, sendo realizados um por mês, com a participação trimestral de 68 responsáveis (anexo 3).

Nos meses subseqüentes o Projeto Vencendo Desafios recebeu visitas de equipamentos públicos, voluntários e entidades sociais no sentido de conhecer o projeto e a instituição, pactuar formas de encaminhamentos e trocar serviços (anexo 5).

- Janeiro:

20/01 Marcelo Psicólogo Supervisor de psicologia da Universidade Vila Velha

- Fevereiro:

03/02 Marista de Terra Vermelha

03/02 Centro de Referência das Juventudes (CRJ)

10/02 Silvana - Voluntária de Pedagogia

10/02 Mesa Brasil

15/02 Serviço de Convivência

17/02 Divulgação CRJ

22/02 UMEF Deolindo Perim

- Março:

- 15/03 Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI);

- 22/03 CREAS Jabaeté;

- 23/03 UBS Barra do Jucu;

- 24/03 Escola Ilha da Jussara;

- 28/03 Instituto Coletivo GG5 - Tiago;

- 29/03 Renata Psicóloga Supervisora de psicologia da Universidade Vila Velha;

- 30/03 Mesa Brasil/Sesc (formação online);

- 31/03 Gisele Advogada familiarista.

Em parceria com o Instituto Mesa Brasil - Sesc e com outras instituições, ao término de cada grupo é disponibilizado alimentos para os participantes levarem para suas residências.

No dia 15 de fevereiro foi realizado na Fundação Carmem Lucia o primeiro encontro dos Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos da Região 5. O Encontro reuniu 16 representantes de CRAS, CREAS, entidades sociais (como a



ABECA, AMIE, Fundação Carmem Lucia), Conselho Tutelar para dialogar sobre os desafios e conhecer as realidades de cada equipamento e entidade social.

10.3. Benefícios Alcançados:

Na colônia de férias foi possível alcançar benefícios previstos nos objetivos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. Através da oficina de grafite possibilitamos acesso a experiências e manifestações artísticas e culturais com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades, ressaltando valores sociais, favorecendo habilidades motoras e cognitivas. Por meio da oficina de letra e rima o diálogo sobre a participação cidadã foi estimulado, impulsionando o desenvolvimento do protagonismo dos participantes, possibilitando voz e visibilidade, além de contribuir com a escrita, linguagem verbal e o raciocínio. A oficina de confecção de biscoitos (culinária) propiciou o diálogo familiar e o fortalecimento de vínculos. A oficina de dança promoveu a motricidade e a linguagem não verbal (corporal). Com os pais, no mês da colônia de férias foi abordado o tema Economia Solidária incentivando relações ecologicamente corretas, economicamente viáveis, socialmente justas e culturalmente diversas. As atividades foram realizadas em parceria com o Coletivo R5/Instituto GG5, que disponibilizou oficinairos para realização das oficinas.

Nos dias 10 e 17 de março em parceria com a SEMAS (cessão de microônibus) os participantes do Vencendo Desafios, separados por faixa etária, visitaram o Projeto Tamar Vitória. Vale ressaltar que o passeio estava alinhado com o tema Ética e Cidadania e na visita foi possível compreender mais sobre educação ambiental, responsabilidades individuais e coletivas.

Durante o trimestre outro benefício para os participantes e famílias foi o diálogo sobre alimentação saudável promovido pelos acadêmicos (docente e discentes) de nutrição da UVV.

Neste trimestre o Projeto Vencendo Desafios reaplicou a Escala de Desenvolvimento da Criança e do Adolescente com os pais e responsáveis dos participantes com o objetivo de coletar dados sobre o estado do desenvolvimento comparando com a escala aplicada na inserção do participante no projeto.

Segue abaixo uma amostra da aplicação da escala de desenvolvimento de 13 participantes inscritos desde o início do termo de fomento 008/2021 que apresentaram

participação contínua e que permanecem ativos no projeto.

RESULTADO DA TABULAÇÃO - ESCALA DE DESENVOLVIMENTO

Funções Cognitivas	AMOSTRA DE Nº PARTICIPANTES			PERCENTUAL DA AMOSTRA		
	MÉDIA	SUPERIOR	INFERIOR	% MÉDIA	% SUPERIOR	% INFERIOR
Atenção	6	4	3	46%	31%	23%
Memória	4	5	4	31%	38%	31%
Linguagem comunicação	6	2	5	46%	15%	38%
Raciocínio	6	3	4	46%	23%	31%
Percepção	7	1	5	54%	8%	38%
Pensamento crítico	2	7	4	15%	54%	31%
Resolução de problema	6	1	6	46%	8%	46%
Controle do comportamento	5	1	7	38%	8%	54%

Comportamento Social	AMOSTRA DE Nº PARTICIPANTES			PERCENTUAL DA AMOSTRA		
	MÉDIA	SUPERIOR	INFERIOR	% MÉDIA	% SUPERIOR	% INFERIOR
Desempenho escolar	5	3	5	38%	23%	33%
Relacionamento social	6	3	4	46%	23%	27%
Relacionamento familiar	7	0	6	54%	0%	40%
Trabalho em equipe	9	0	4	69%	0%	27%
Autonomia independência	3	7	3	23%	54%	20%
Senso de responsabilidade	3	4	6	23%	31%	40%
Respeito as diferenças	10	3	0	77%	23%	0%

Habilidade Socioemocional	AMOSTRA DE Nº PARTICIPANTES			PERCENTUAL DA AMOSTRA		
	MÉDIA	SUPERIOR	INFERIOR	% MÉDIA	% SUPERIOR	% INFERIOR
Identificar e reconhecer emoções em si	3	2	8	23%	15%	62%
Controle das emoções	5	4	4	38%	31%	31%
Identificar e reconhecer emoções no outro	5	3	5	38%	23%	38%
Respeito e cuidado pelos outros	9	2	2	69%	15%	15%

Nota-se que os índices de desenvolvimento relativos ao pensamento crítico e autonomia e independência obtiveram significativa evolução, resultados das atividades propostas no plano de ação.

Ressalta-se que a maioria dos participantes se manteve na média dos índices de desenvolvimento infantil aplicados, mantendo o esperado para o desenvolvimento. Vale sinalizar também que diante ao momento pandêmico, o projeto está proporcionando a manutenção do curso do desenvolvimento infantil global. A partir do aprender brincando as crianças e os adolescentes foram estimuladas e desenvolveram suas habilidades e capacidades criativa, corporal, psicomotora, cognitiva, emocionais e sociais (relações sociais e vínculos).

Observa-se que os índices de desenvolvimento relativos ao controle do comportamento e identificação de reconhecimento de emoções em si apresentaram um relevante percentual inferior, vale ressaltar que neste período foram vivenciados os impactos causados pela pandemia do Coronavírus.

Depoimento:

“Fazer parte do projeto Vencendo Desafios tem sido uma benção. Minha filha tem aprendido muito, principalmente a se relacionar, interagir com outras crianças. Através do projeto conseguimos o psicólogo, pois ela precisava muito. A atenção com as crianças que apresentam alguma dificuldade é excelente, o contato com a escola e projeto tem sido muito importante. Enfim, é muito importante fazer parte deste projeto. Espero que se estenda e ajude outras crianças.”

Luciana Moraes, mãe da criança Mabelly Victória

10.4. Conclusão:

Os participantes do projeto continuaram seguido as regras e cuidados de prevenção em relação a COVID-19, como uso de álcool 70% nos espaços, lavabo para a higiene das mãos, aferição da temperatura, uso obrigatório de máscara.

O plano de ação proposto foi executado nos meses de janeiro, fevereiro e março com oficinas, dinâmicas, rodas de conversas, jogos e palestras, estimulando crianças e adolescentes a desenvolver suas habilidades, potencialidades, talentos e formação cidadã contribuindo também para a permanência na escola. A partir da parceira com a SEMED, foram iniciadas articulações com a UMEF Deolindo Perim para apresentar a Fundação Carmem Lucia e o Projeto Vencendo Desafios, traçando estratégias para ocupar novos espaços.

Ressaltamos que diante ao cenário pandêmico, o projeto vem possibilitando a manutenção do curso do desenvolvimento infantil global. O brincar aprendendo envolve as crianças e os adolescentes nas atividades, além disso favorece a



manutenção, estimulação e desenvolvimento das habilidades e capacidades criativa, corporal, psicomotora, cognitiva, emocionais e sociais (relações sociais e vínculos).

10.5. Justificativa

Através das visitas realizadas no último trimestre e das visitas recebidas neste trimestre dando continuidade a divulgação do projeto atingimos a meta quantitativa de participantes. Observa-se na tabela abaixo a progressão do quantitativo total de participantes inscritos no trimestre (anexo 2):

Meses	Quantidade Total de Participantes Inscritos
Janeiro	113
Fevereiro	115
Março	125



Autenticação

DATA: ____/____/____	
Daniel Aaron Weiss	Diana Telles Pires de Faria Simões Ferreira – Psicopedagoga Associada 192
Mônica Bolzan Pereira Cardozo Assistente Social – CRESS 17ª ES 3627	Rosimery Pagani Gueis Psicóloga - CRP 16/4172
Claudio Gavassoni Teixeira Junior Psicólogo – CRP 16/6818	